

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	887 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	485 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	399 человек/ 59,38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,00%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	77 человек/ 100,00%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	888 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/14%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	258 человек/ 29,09%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 5,19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	882 человека/ 99,94
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,00%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека/15%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/62,96%
1.29.1	Высшая	9 человек/16,67%
1.29.2	Первая	25 человек/46,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 088 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	887/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2736 кв. м

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ Средняя школа №31)</i>
Руководитель	<i>Ярмиев Марс Расилович</i>
Адрес организации	<i>423812 г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 29</i>
Телефон, факс	<i>8 (855)258-78-20</i>
Адрес электронной почты	<i>Sch31_chelny@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет г. Набережные Челны</i>
Дата создания	<i>1978 год</i>
Лицензия	<i>От 27.04.2015 № 6290, серия 16 ЛО1 № 00002120</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 24.12.2014 № 2822, серия 16 А01 № 0000041; срок действия: до 26 декабря 2026 года</i>

МБОУ Школа № 31 (далее – Школа) расположена в Центральном районе г. Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 % – на закрепленной территории, 17% – на незакрепленной за школой территории

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС началь-

ного общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Электронное образование в РТ, Открытая школа 2035, ЯКласс, Учи.ру, Российская электронная школа, Фоксфорд

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа продолжила работу по профилактике правовых нарушений среди несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, правоохранительных структур.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Законопослушный гражданин»;
- проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я и Закон» в школьной библиотеке;
- лекции с участием школьного инспектора;
- участие отряда ОППН в школьных и городских мероприятиях;
- участие отряда СМС-дети в школьных, городских и республиканских мероприятиях;
- организованы и проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию;
- участие в спортивно-туристической тропе, для учащихся состоящих на различных видах учета.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выбрали: естественно-научное направление 57% опрошенных, туристско-краеведческое – 45%, техническое – 37%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 28%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей родного языка и литературы
- учителей истории и обществознания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

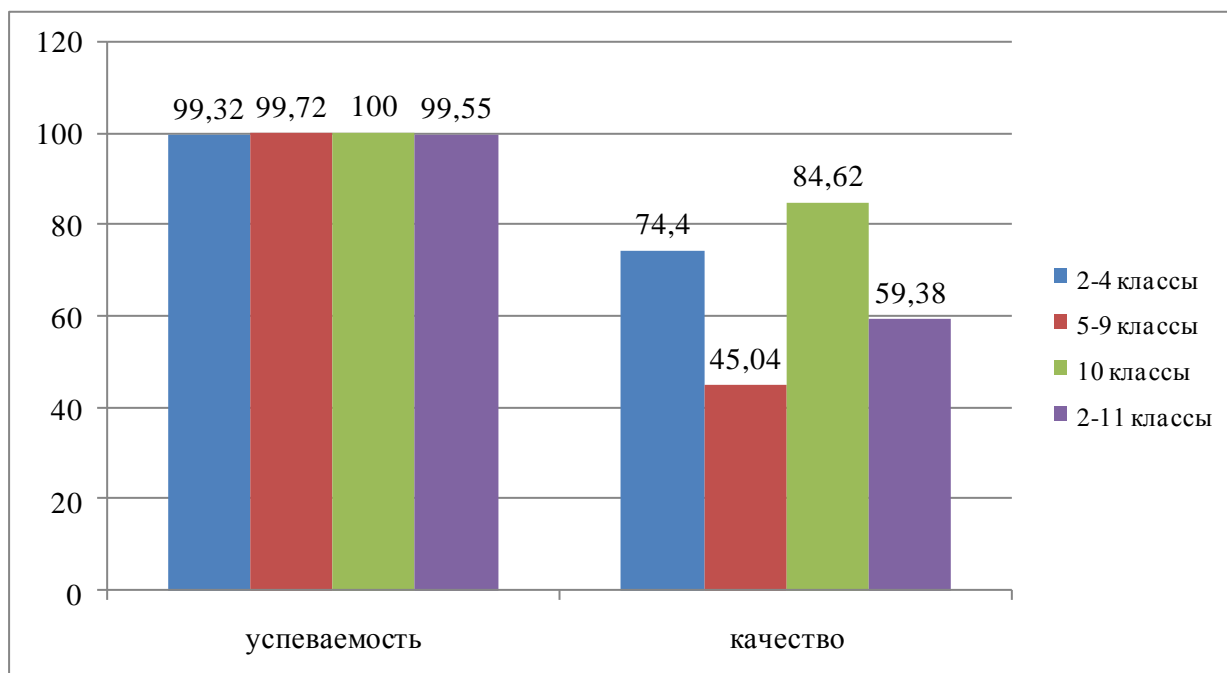
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	765	760	810	811
	– начальная школа	355	392	432	432

	– основная школа	353	341	351	353
	– средняя школа	57	27	27	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	5	2	
	– начальная школа	2	4	2	
	– основная школа	2	1	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	4	0	0	
	– об основном общем образовании	4	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом	3	11	2	
	особого образца:				
	– в основной школе	2	5	2	
	– средней школе	1	6	0	

Качество и успеваемость по уровням образования



Успеваемость и качество по школе в сравнении за три года

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
--	-----------	-----------	-----------

успеваемость	97,86%	98,32%	99,55%
качество	52,82%	48,35%	59,38%

Количество учащихся, обучающихся на отлично за три года по уровням образования

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Начальное общее образование	25	24	41
Основное общее образование	9	5	10
Среднее общее образование	1	0	5
итого	35	29	55

За последние три года в школе увеличилось количество учащихся, обучающихся на отлично. На конец учебного года их было 55 человек. Самое большое количество таких детей обучаются на уровне начального общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году в Школе обучается 11 учащихся с инвалидностью из них 4 являются детьми с ОВЗ. Кроме этого 13 обучающимся заключением медико-педагогической комиссии присвоен статус ребенка с ОВЗ. 3 учащихся обучаются на дому.

У 7 обучающихся родители подписали отказ от обучения по адаптированным образовательным программам.

9 учащихся обучаются по адаптированным образовательным программам:

- с тяжелыми нарушениями речи (5.2) – 2 человека
- с нарушениями зрения (4.2) – 1 человек
- с задержкой психологического развития (7.2) – 6 человек.

2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» и «английский» в объеме 1 час в неделю в 9 классах, «Родной язык: «татарский» и «русский», «Родная литература: «татарская» и «русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно / оставлены на повторный год обучения	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	С от-метками «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
2	113	113	100	94	83,19	25	22	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	62	66,67	8	9	0	0	0	0	0	0
4	87	85	99,7	62	71,26	8	9	2	2	0	0	2	2
Итого	293	291	99,32	218	74,4	41	14	2	0,7	0	0	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,8%, на 17 человек увеличилось количество обучающихся на «отлично»

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-метка-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	56	64, 4	4	5	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	31	44,9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	68	67	98,5	25	36,8	2	1	1	1,4	0	0	1	1,4
8	52	52	100	21	27	1	2	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	26	33,8	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	353	352	99,7	159	45	9	3	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,1%, на 5 человек увеличилось количество обучающихся на «отлично»

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Более 30 % учащихся не подтвердили свои текущие результаты по следующим предметам:

- Математика в 7 и 9 классах,
- Русский язык в 7-9 классах
- История в 6-7 классах
- География в 8-9 классах
- Обществознание в 7-8 классах
- Иностранный язык в 8 классах
- Физика в 8 класса
- Биология в 6- 7 классах

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

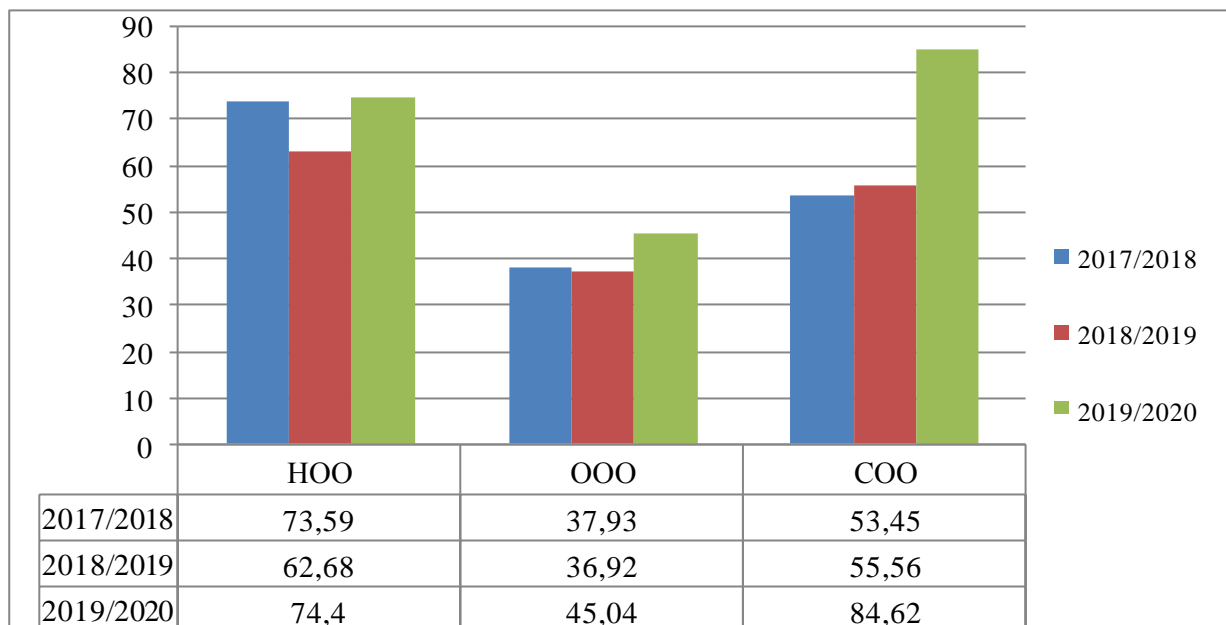
Клас- сы	Все- го обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно		Смени- ли форму обуче- ния	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет- мет- ками «4» и	%	С от- метка- ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во

				«5»											
10	26	26	100	22	84,6	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	22	84,6	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году в школе не было 11 класса.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 31 процент.

Качество образования за три года по уровням образования



В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 2 учеников 9-х классов получили аттестат особого образца в 2020 году. Данный показатель в сравнении с 2019 годом остается стабильным.

В сравнении с итогами прошлого года, на 13 человек уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Набережные Челны о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Все го	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на рабо-ту	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2018	66	0	20	46	29	25	1	3	0
2019	78	18	3	57	27	26	1	0	0
2020	77	19	3	55	0	0	0	0	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается стабильно высоким. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по естественнонаучному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Оценка работы с одаренными детьми

Практически все учащиеся школы (100%) принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах. Из них 14% стали лауреатами, призерами и победителями. Так, учащиеся

школы ежегодно участвуют в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, где показывают свои результаты в рамках города и республики.

По итогам школьного тура формируется команда для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

Итоги участия школы в городских олимпиадах: в 2020 году 95 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. На муниципальном этапе школа получила 13 призеров: по геологии, экологии, астрономии, немецкому, английскому, татарскому языкам, по биологии, истории Татарстана и физкультуре. Среди учащихся школы есть дипломант международной олимпиады по математике, проводимой на базе НГПУ.

Проводя анализ по результативности участия школы во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно сделать вывод о том, что в школе создаются условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. Но уровень результативности работы с одаренными детьми не достаточно высокий, что требует дополнительной методической работы.

Информация о дополнительном образовании детей и подростков.

Развитие творческих способностей учащихся является одной из главных задач обучения нашей школы. Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе действуют кружки воспитательной направленности (дизайн, воспитание ЗОЖ, история и культура родного края, издательское дело, основы WEB-дизайна, педагогическая группа), в школе осуществляют деятельность кружки учебной направленности (технический, компьютерный, клуб любителей татарского языка и литературы, немецкого языка, химии, проектная деятельность по математике, обществознанию, физике, математике, биологии, НОУ по истории и татарскому языку, экологический), действуют объединения по интересам (ЮИД, ДЮП, ОППН, тимуровский отряд), действуют спортивные объединения (футбол, баскетбол, каратэ-до, волейбол). Кружки развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Охват дополнительным образованием составляет 96 %.

Организация внеурочной работы

Какие кружки, секции, объединения работают на базе ОУ)	<ul style="list-style-type: none">• Студия ИЗО «Семицветик»• «Элита». Курс по дизайну• «Good afternoon!» Программа по английскому языку• “Начальное техническое моделирование (Изготовление простейших моделей)”• “Красный, желтый зеленый”. Отряд ЮИД• “Милосердие”. Тимуровский отряд• Баскетбол• Волейбол• Бадминтон• Футбол
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • «Белая береза». Экологический кружок • “Искатель”. Проектно-исследовательское объединение • Макетная мастерская (Проектирование и изготовление масштабных моделей). • “ЮНАРМИЯ”, «РДШ» • «Будущее своими руками» Объемное макетирование и моделирование из бумаги • Каратэ-до • «Инженерная графика» • “Туган як” История и культура родного края (музейная деятельность) • “Поколение NEXТ”. Отряд профилактики правонарушений • «Изгелек» тимуровский отряд • Макетная мастерская (Проектирование и изготовление моделей) • Основы духовно-нравственной культуры народов России • Семейное воспитание • «SMS-дети» • Школа лидеров • Искусство компьютерной графики • «КРЕДО». Педагогическая группа • “Люби и знай свой край родной” • Перспективы использования различных источников энергии в современном мире • На стыке химии и биологии (технологическое моделирование)
--	--

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние со- вместители
Образовательный ценз педагогических работников:	54	54	-
<i>высшее образование</i>	46	46	-
<i>среднее профессиональное</i>	8	8	-
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	-
Имеют квалификационные категории:			
всего:	34	34	-
из них: <i>высшую категорию</i>	9	9	-
<i>первую категорию</i>	25	25	-
Возрастной состав педагогических работников:			
<i>моложе 30 лет</i>	17	17	-
<i>от 30 до 35 лет</i>	3	3	-
<i>от 35 до 55 лет</i>	20	20	-
<i>старше 55 лет</i>	14	14	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
<i>до 3 лет</i>	10	10	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	3	3	-

от 5 до 10 лет	6	6	-
от 10 до 20 лет	8	8	-
более 20 лет	27	27	-

Повышение квалификации (за последние 3 года)

Год	Количество штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего количества
2018	18	35
2019	16	30
2020	12	22

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов

Вид награды	Число награжденных		Из числа работающих	
	Всего	в т.ч. работающих	Мужчин	Женщин
<i>1. Государственные награды Российской Федерации</i>				
Медаль имени А.С.Макаренко	2	2	0	2
<i>2. Государственные награды СССР</i>				
Медаль «За трудовую доблесть»	1	0	0	0
<i>3. Государственные награды Республики Татарстан</i>				
Почетная Грамота Президиума Верховного Совета ТАССР	1	1	0	1
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2	0	0	0
Памятная медаль «90 лет образования ТАССР»	1	1	0	1
<i>4. Ведомственные (отраслевые) награды МО (МОиН) СССР, РФ, РТ</i>				
Значок «Отличник народного просвещения	6	2	0	2
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4	0	0	0
Почетная грамота МО (МОиН) РФ	3	1	0	1
Знак «За заслуги в образовании»	4	2	0	2
Медаль за верность долгу и Отчизне	1	0	0	0
Медаль за заслуги в военно-патриотическом воспитании	1	0	0	0
Медаль «100 лет Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Флоту»	1	0	0	0
Почетная грамота МО (МОиН) РТ	13	6	1	5
Победители всероссийского конкурса лучших учителей ПНПО	4	4	1	3
Лауреаты конкурса лучших учителей на премию Мэра	11	9	0	9
Победители конкурса на грант «Наш новый учитель»	6	4	0	4
Победители на грант «Старший учитель»	1	0	0	1

Почетная грамота Мэра города	1	1	0	1
Почетная грамота УОиДМ	33	23	4	19

Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Имеют выше образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют 1 кв. категорию
Учителей естественно-научного цикла (химия, биология, физическая культура)	Формирование навыков самообразования и исследовательской работы учащихся.	7	7	4	1
Учителя физико-математического цикла (математика, физика, информатика, технология, ИЗО)	Совершенствование системы обучения и воспитания, развитие интеллектуальных способностей и освоение обучающимися способов мышления и коммуникации в контексте ФГОС ООО.	8	7	1	6
Учителя гуманитарного цикла (русский язык, история, родной язык)	Совершенствование работы ШМО учителей русского языка и литературы в условиях реализации инновационной деятельности и внедрения ФГОС ООО	6	6	1	5
Учителя иностранных языков	Развитие навыков речевого этикета в диалогической речи в контексте реализации ФГОС	6	6	0	2
Учителя татарского языка	Использование современных педагогических технологий в процессе повышения качества образования конкурентно-способной личности	6	6	2	4
Учителя начальных классов	Совершенствование работы учителей начальных классов в условиях реализации деятельностного подхода.	18	13	1	6

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации в форме мастер-классов, презентаций, открытых уроков и мероприятий, ведут исследовательскую деятельность по истории, обществознанию, физике, экологии, татарской литературе, немецкому языку, информатике, их обучающиеся занимают призовые места на научно-практических конференциях разного уровня. Педагоги шко-

лы публикуют разработки своих уроков, внеклассных мероприятий, рабочие программы, элективные курсы, статьи в педагогических изданиях и различных интернет-сайтах творчески работающих учителей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2736 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

Информационные ресурсы школы. МБОУ «СОШ №31» располагает 2 стационарными компьютерными классами. Кабинеты школы оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

Выход в Интернет, 16 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить интерактивные формы работы обучающихся и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека школы насчитывает 17 088 экземпляров учебников, получает 9 наименований подписных изданий. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 21 книга. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Подбор литературы ведется в соответствии с профилем школы и информационными потребностями читателей. Фонд художественной литературы составляет 6353 экземпляров книг, брошюр – 277 экземпляров. Библиотека оснащена двумя компьютерами, два из которых подключены к сети Интернет, принтером.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания Педсовета 29.08.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта обращений не поступало.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с

ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.